

NUR AZIZ :Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Motivasi Kerja Guru Madrasah Tsanawiyah Negeri Kecamatan Bengkalis. PPs. UIN Suska, 2014

Adapun tujuan penulis melakukan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh gaya kepemimpinan kepala sekolah terhadap motivasi kerja guru di MTs Negeri Bengkalis. Adapun variabel dalam penelitian ini yaitu gaya kepemimpinan kepala sekolah sebagai variabel bebas (X) yang mencakup gaya direktif, partisipatif, supportive, dan Goal Oriented. Sedangkan motivasi kerja guru sebagai variabel terikat (Y). Populasi dan sampel dalam penelitian ini adalah semua guru MTsN Bengkalis yang berjumlah 52 orang. Penelitian ini merupakan penelitian populasi dimana semua populasi yang ada dijadikan sampel karena jumlahnya kurang dari 100.

Adapun tingkat hubungan atau keterpengaruhan antara gaya kepemimpinan (variabel X) terhadap motivasi kerja (variabel Y) adalah dengan melihat nilai  $R^2$  atau R Square pada tabel tersebut. Pada tabel di atas menunjukkan nilai  $R^2$  adalah 0,251. Artinya, bahwa pengaruh gaya kepemimpinan (variabel X) terhadap motivasi kerja (variabel Y) adalah sebesar 25,1%, sedangkan sisanya yaitu 63.2% dipengaruhi oleh variabel lain selain variabel gaya kepemimpinan kepala sekolah. Kesimpulan ini memiliki standar kesalahan estimasi sebesar 6.309. Berdasarkan analisis maka hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa Gaya kepemimpinan Kepala Sekolah berpengaruh positif terhadap motivasi kerja guru MTsN Kecamatan Bengkalis. Hal ini ditunjukkan oleh nilai *R Square* pada uji koefisien determinasi sebesar 0,251. Artinya 25,1% motivasi kerja guru dipengaruhi oleh gaya kepemimpinan kepala sekolah. Artinya semakin baik gaya kepemimpinan maka motivasi kerja guru semakin baik dan gaya kepemimpinan yang dominan dilakukan oleh kepala sekolah MTsN Kecamatan Bengkalis adalah gaya kepemimpinan partisipasi (*partisipative leadership*).

## ABSTRAC

NUR AZIZ : *Effect of Principal Leadership Style and Motivation for Teachers Working towards Private Teacher Performance* MTsN Bengkalis junior secondary school .PPs UIN Suska , 2014

Good leadership to the school is expected to affect teacher leaders improve his motivation. Therefore, in line with the frame, supposedly there is a positive relationship between principal leadership styles with teachers' work motivation. This means that the better the school leadership, the better the work motivation of teachers in performing their duties. Leadership must be able to make the move, spicy, full collaboration, organized, able to carry out the tasks assigned to the willing, eager, excited, and did not feel forced. Based on the facts found in the field the author intends to examine whether there is influence or relationship between the leadership style of the principal motivation of teachers working in Bengkalis MTs. To get answers to these problems, the authors use data collection tool is questionnaire ( questionnaire ) were distributed to all respondents, to all teachers in MTsN Bengkalis totaling 52 people, after all the data collected, the authors conducted the analysis using simple linear regression analysis the first test requirements and the analysis is Normality Test and Test Linearity Regression Line . The calculation using the Statistical Package for Social Sciene ( SPSS ) for Windows Release 16 The results showed that there is a relationship between principal leadership style ( X ) with work motivation of teachers ( Y ) at MTs Bengkalis Bengkalis. It is, is shown by the Pearson Correlation value of 0494 , while the value of Sig. ( 2 - tailed ) is 0.000 . The table also marked by an asterisk ( \*\* ) are significant at the level of 0.01%; correlation principal leadership styles with the teacher work motivation .

The level of keterpengaruhan relationship between leadership style (variable X) to work motivation (variable Y) is to look at the value of  $R^2$  or R Square in the table. In the table above shows the value of  $R^2$  is 0.251. That is, that the influence of leadership style (variable X) to work motivation (variable Y) is at 25.1 %, while the remaining 63.2 % is influenced by other variables in addition to the environment variables students. This conclusion has a standard error of the estimate for 6309 . Based on the analysis, the results of this study can be summarized as follows : Principal 's leadership style has a positive effect on the motivation of junior secondary school teachers working Bengkalis District of the State. This is indicated by the value of R Square in the test determination coefficient of 0.251. This means that 25.1 % of teachers work motivation is influenced by the principal's leadership style .



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

NUR عزيز : THE EFFECT OF القيادة STYLE على الدافع المعلم الرئيسي يعملون في bengkalis MTS UIN.2014 .

مع أن تؤثر قادة المعلم تحسين الدافع قيادته الجيدة للمدرسة. لذا ، وذلك تمشيا مع الإطار ، يفترض أن هناك علاقة إيجابية بين أساليب القيادة الرئيسي مع الدافع عمل المعلمين. وهذا يعني أن أفضل قيادة المدرسة ، وأفضل الدافع عمل المعلمين في أداء واجباتهم . يجب أن يكون قادرا على قيادة جعل هذه الخطوة ، وحر ، والتعاون الكامل ، المنظمة، قادرة على تنفيذ المهام الموكلة لل استعداد ، حريصة ، متحمس، ولم يشعر القسري.

استنادا إلى الحقائق الموجودة في الميدان، ويعتزم المؤلف لدراسة ما إذا كان هناك تأثير أو علاقة بين أسلوب القيادة من الدافع الرئيسي لل معلمين العاملين في النظام التجاري المتعدد الأطراف Bengkalis. للحصول على إجابات لهذه المشاكل ، استخدم الكتاب أداة جمع البيانات هو الاستبيان ( الاستبيان ) وزعت على جميع المشاركين ، ل جميع المعلمين في MTsN Bengkalis بلغ مجموعها 52 كافة البيانات ، أجرى واضعو التحليل باستخدام تحليل الانحدار الخطي البسيط متطلبات الاختبار الأول و التحليل هو اختبار الحياة الطبيعية و اختبار الانحدار الخطي لاين . حساب باستخدام الحزمة الإحصائية لل Sciene الاجتماعية ( SPSS ) ويندوز الإصدار 16 .

أظهرت النتائج أن هناك علاقة بين أسلوب القيادة الرئيسية ( X ) مع الدافع عمل المعلمين ( Y ) Bengkalis. و ، فإنه يظهر من قيمة ارتباط بيرسون من 0494 ، في حين بلغت قيمة سيج . ( 2 - الذيل ) هو 0.000 . الجدول شهد أيضا بعلامة النجمة ( \*\* ) هي ذات دلالة إحصائية عند مستوى 0.01 % ؛ ارتباط أساليب القيادة الرئيسي مع الدافع عمل المعلم. العلاقة بين مستوى أو keterpengaruhan أسلوب القيادة ( X متغير ) للعمل الدافع (متغير Y ) هو أن ننظر إلى قيمة R<sup>2</sup> في الجدول. في الجدول أعلاه يبين قيمة R<sup>2</sup> هو 0.251 . وهذا هو، أن تأثير أسلوب القيادة ( X متغير ) للعمل الدافع ( Y متغير ) هو في 25.1 % ، في حين يتأثر المتبقية 63.2 وفقا لمتغيرات أخرى بالإضافة إلى الطلاب متغيرات البيئة . هذا الاستنتاج لديه الخطأ المعياري لل تقدير ل 6309 . استنادا إلى تحليل ، ونتائج هذه الدراسة يمكن تلخيصها على النحو التالي : أسلوب القيادة الرئيسية لديها تأثير إيجابي على تحفيز معلمي المدارس الإعدادية حي العمل Bengkalis للدولة. ويدل على ذلك قيمة ساحة R في تقرير معامل اختبار 0.251 . وهذا يعني أن 25.1 % من المعلمين العمل يتأثر خلال أسلوب القيادة الموكل .